

**Załącznik nr 1 A– Opis przedmiotu zamówienia**

**Część I ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH**

**Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Akademia Kreatywnego przedszkolaka” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020**

Lp.	Nazwa / rodzaj zakupu	Opis minimalnych wymagań lub konfiguracji	Parametry oferowanego sprzętu wg formuły spełnia/nie spełnia	Ilość	Cena jednostkowa brutto [zł]	Wartość Brutto [zł]	Wartość Netto [zł]	Nr zadania, pozycja we wniosku
1.	Pomoc dydaktyczna drzewko do dekorowania	Pomoc dydaktyczna w kształcie drzewa z płyty mdf, ma służyć do ozdabiania np. malowania farbami, kredkami, wyklejania. Minimalne wymiary : 105 cm x 140 cm.		1 szt.				Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia
2.	Aplikacja ścienna	Aplikacja ma pełnić funkcję panelu manipulacyjnego, usprawniającego motorykę ręki. Kolorowa aplikacja ścienna wykonana ma być z płyty MDF. Wymiar min. - 23 cm x 59 cm		2 szt.				Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia
3.	kolorowe poduchy- emocje	Poduszki mają być wykonane z trwałej tkaniny PCV. Pufy mogą służyć do siedzenia oraz do zabaw uczących rozpoznawać, wyrażać, nazywać i klasyfikować emocje. Mogą przedstawiać takie wyrazy twarzy jak: radość, smutek, złość, zaskoczenie, strach. Zestaw ma zawierać co najmniej 6 kolorowych puf, o średnicy co najmniej 30 cm i w wysokości co najmniej 8 cm.		1 kpl.				Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia
4.	Układanka- ubrania	Układanka ma za zadanie wyrobienie spostrzegawczości, pamięci i wyćwiczenia analizy u dzieci. Uczy dziecko jaki strój pasuje na daną porę roku. Układanka ma polegać na		2 szt.				Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia

		<p>dopasowaniu garderoby np. do odpowiedniej pory roku przedstawionej na obrazku. Zestaw powinien zawierać co najmniej 4 plansze przedstawiające pory roku i co najmniej 8 zestawów ubrań na każdą pogodę</p> <p>Np. „ Ubieramy misie na każdą porę roku” Moje Bambino lub inny produkt o parametrach równoważnych który może przedstawiać różne formy. Zestaw powinien zawierać co najmniej 4 plansze przedstawiające pory roku i co najmniej 8 zestawów ubrań na każdą pogodę.</p>					
5.	Pomoc dydaktyczna kolorowa mozaika	<p>Mozaika ma składać się z podstawy do której doczepia się w dowolnej kombinacji kolorowe elementy by umożliwiać wykonywanie ćwiczeń polegających na odtwarzaniu lub tworzeniu obrazków i ciągów elementów wybranego kształtu i koloru. Zestaw powinien zawierać co najmniej 12 kart z zadaniami, podstawę do której doczepiane będą kolorowe elementy w ilości o najmniej 40 kolorowych elementów w co najmniej 4 kolorach</p> <p>Np. „ Kolorowa mozaika z klipsami”- Nowa szkoła lub inny produkt o parametrach równoważnych który może przedstawiać różne formy. Zestaw powinien zawierać co najmniej 12 kart z zadaniami, podstawę do której doczepiane będą kolorowe elementy w ilości o najmniej 40 kolorowych elementów w co najmniej 4 kolorach.</p>		1 szt.			Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia
6.	Pomoc dydaktyczna -układanka	Gra edukacyjna, która ma a zadanie rozwijać koordynację i umiejętność obserwacji i		1 szt.			Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego

		<p>naśladowania. Polega na układaniu różnych wzorów na planszy zgodnie z wzorcem z zawartych w zestawie kolorowych elementów. Zestaw ma zawierać co najmniej 5 kart z wzorami do układania oraz planszę wykonaną z drewna</p> <p>wym. min. 20 cm x 15 cm x 2 cm wraz z kolorowymi elementami do układania.</p> <p>Np. „Drewniana mozaika sowa” DJECO lub inny produkt o parametrach równoważnych który może przedstawiać różne formy.</p> <p>Zestaw ma zawierać co najmniej 5 kart z wzorami do układania oraz planszę wykonaną z drewna</p> <p>wym. min. 20 cm x 15 cm x 2 cm wraz z kolorowymi elementami do układania.</p>						wyposażenia
7.	Pomoc dydaktyczna typu przewlekanka	<p>Przewlekanka to przestrzenna zabawka zręcznościowa z otworami przez które przekłada się zwierzątko na sznurku. Zabawka ma usprawniać koordynację i umiejętności motoryczne. Zestaw powinien zawierać co najmniej 1 element główny w którym znajdują się otwory, przez które należy przewlec sznurówkę zakończoną elementem do przewlekania. W zestawie znajduje się co najmniej jedna sznurówka do przewlekania</p> <p>Np. „Przewlekanka ser z myszką” Moje Bambino lub inny produkt o parametrach równoważnych, który może przedstawiać różne formy. Zestaw powinien zawierać co najmniej 1 element główny w którym znajdują się otwory, przez które należy przewlec sznurówkę zakończoną elementem do przewlekania. W zestawie znajduje się co najmniej jedna sznurówka do przewlekania.</p>		4 szt.				Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia

8.	Pomoc dydaktyczna sznurowanka	<p>Drewniana sznurowanka wraz z kolorowymi elementami do przewlekania ma rozwijać sprawność rąk malucha oraz ćwiczyć koordynację wzrokowo - ruchową. Zestaw powinien zawierać co najmniej 1 element główny do którego doczepiane będą za pomocą sznurka elementy dodatkowe w liczbie co najmniej 5 oraz minimum 1 sznurówkę do przewlekania.</p> <p>Np. "Sznurówka bajeczne drzewo" Moje Bambino lub inny produkt o parametrach równoważnych, który może przedstawiać różne formy. Zestaw powinien zawierać co najmniej 1 element główny do którego doczepiane będą za pomocą sznurka elementy dodatkowe w liczbie co najmniej 5 oraz minimum 1 sznurówkę do przewlekania.</p>		2 szt.				Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia
9.	Pomoc dydaktyczna typu przewlekanka	<p>Przewlekanka to przestrzenna zabawka zręcznościowa z otworami przez które przekłada się zwierzątko na sznurku. Zabawka ma usprawniać koordynację i umiejętności motoryczne. . Zestaw powinien zawierać co najmniej 1 przestrzenny element główny, w którym znajdują się otwory, przez które należy przewlec sznurówkę zakończoną elementem do przewlekania. W zestawie znajduje się co najmniej jedna sznurówka do przewlekania.</p> <p>Np. „Jabłko z robaczkiem” Kabum lub inny produkt o parametrach równoważnych może przedstawiać różne formy. Zestaw powinien zawierać co najmniej 1 przestrzenny element główny, w którym znajdują się otwory, przez które należy przewlec sznurówkę zakończoną</p>		2 szt.				Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia

		elementem do przewlekania. W zestawie znajduje się co najmniej jedna sznurówka do przewlekania.						
10.	Telefon - zestaw akustyczny	<p>Słuchawkowy zestaw akustyczny umożliwia słyszenie własnego głosu. Ma za zadanie poprawić płynność czytania oraz może być stosowany w terapii osób z niepłynnością mowy.</p> <p>Np.: „Telefon –szept” Moje Bambino lub inny produkt o parametrach równoważnych może przedstawiać różne formy. Jest To Słuchawkowy zestaw akustyczny umożliwia słyszenie własnego głosu W zestawie słuchawki</p>		3 szt.				Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia (szt.) oraz Zadanie nr 3 poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznej do terapii logopedycznej
11.	Pomoc dydaktyczna -różnicowanie głosek	<p>Ta pomoc dydaktyczna ma pozwalać dziecku nabycie umiejętności słuchowego różnicowania głosek sz-s i cz-c . Zestaw ma zawierać co najmniej 4 karty pracy</p> <p>Np.: „Różnicowanie głosek sz-s” Moje Bambino lub inny produkt o parametrach równoważnych może przedstawiać różne formy. Zestaw ma zawierać co najmniej 4 karty pracy.</p>		2 szt.				Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia
12.	Gra obrazkowa - cztery pory roku	<p>Gra obrazkowa ma służyć do usystematyzowania wiedzy o porach roku. Zestaw powinien zawierać co najmniej 4 dwustronne obrazki z porami roku o wymiarach co najmniej oraz co najmniej 20 kartoników do gry, które będzie można przyporządkować do poszczególnych pór roku.</p>		2 szt.				Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia
13.	ścianka edukacyjna	<p>Ścianki manipulacyjne wykonane z lakierowanej sklejki z aplikacjami sensorycznymi, przesuwankami o różnych fakturach. Rozwijają dotyk, sprawność</p>		2 szt.				Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia

		<p>manualną dziecka, koordynację wzrokowo-ruchową oraz motorykę dłoni. Dziecko ma się uczyć w ten sposób kolorów i kształtów. Ścianka powinna mieć wymiary minimum: 60 cm x 65 cm</p>							
					<p><b>RAZEM</b></p> <p><b>BRUTTO:</b> .....</p> <p><b>PODATEK VAT:</b></p> <p>0%: .....</p> <p>5%: .....</p> <p>8%: .....</p> <p>23%: .....</p> <p><b>NETTO:</b> .....</p>				